

UNA RESEÑA DE LENGUA ORAL: DESTINO INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Alma Carrasco Altamirano

Cabrejo Parra, Evelio.

Lengua oral: destino individual y social de las niñas y los niños.

Espacios para la Lectura.

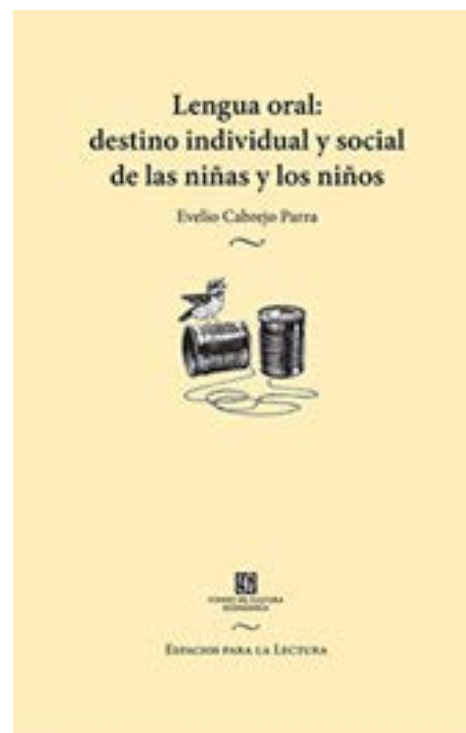
México: Fondo de Cultura Económica.

2020

De la mano de mi querida Ana Garralón, llegó a mis lecturas este maravilloso libro de Evelio Cabrejo Parra, quien nos entrega una obra que materializa y hace permanecer las ideas, preocupaciones y reflexiones apasionadas y apasionantes de su autor, quien se propone demostrar que "los procesos lingüísticos se ponen en movimiento de una manera discreta y silenciosa desde los primeros momentos de la vida" (p. 26).

El contenido del libro de Evelio integra cinco ejes reflexivos, entre los que necesariamente establece relaciones, organizados en cinco capítulos: 1) Lenguaje: ¿qué eres?, ¿dónde estás?, ¿para qué sirves? 2) Facultad del lenguaje y la construcción simbólica del otro. 3) Transmisión de la lengua oral. 4) Léxico y juego de representaciones mentales. 5) Si los lingüistas pudieran competir con los niños. 6) Lectura en voz alta: despliegue de la lengua oral. Cada uno de los capítulos suma formas de abordar la temática que aglutina a través de breves exposiciones que nos hacen escuchar su voz para recordarnos, siempre, que: "Leche, caricias y lenguaje sintetizan elementos necesarios en la constitución del sujeto humano, el cual necesita satisfacer necesidades biológicas, psíquicas y culturales." (p. 33).

Socorro Venegas, como editora logró convencer a Evelio de hacer este libro y puedo imaginar sus encuentros y conversaciones para organizar la obra en la forma en la que finalmente la conocemos las lectoras. Estoy segura de que la editora no quiso dejar nada fuera, de modo que, además de los capítulos del libro, como obra original que hacen permanecer las palabras del autor, integró como anexos cuatro textos previamente publicados entre 1988 y 2002, que nos recuerdan las preocupaciones de un profesional que, a lo largo de los años, ha buscado demostrar la importancia de la lengua oral en el destino de cada bebé.



De la pluma de Evelio, cosechamos ideas que nos permitan acompañar a cada bebé a partir de reconocer la heterogeneidad de los componentes que organizan el lenguaje, como la facultad del bebé para captar, reconstruir e interiorizar sus múltiples capas y dimensiones. Los bebés piensan de modo sensorial, nos dice, son sensibles a los ritmos, elaboran posibilidades de jugar con las palabras. A través de las narraciones que le presentamos cada lector bebé imagina lo narrado y reconoce también la organización sintáctica de la lengua. La lengua oral que se les entrega alimenta su pensamiento y su vida psíquica. "Las potencialidades mentales de los niños son como un mundo celeste en continua expansión." (p. 145)

Convencida de las bondades experimentadas de la lectura con bebés, me interesa cerrar esta invitación a leer el libro de Evelio, con otra cita (p. 164):

La lectura siempre ofrece pensamientos nuevos. Podemos pasar nuestra vida intentando comprender qué ocurre dentro de nosotros mismos y siempre tendremos la posibilidad de leer las cosas de otra manera. La lectura del propio libro psíquico introduce siempre la duda, un tal vez permanente. [...]

Creo que la lectura del mundo psíquico es del orden de un reflejo antropológico. Este mundo está poblado de fantasmas que dan miedo pero que siempre podemos poner en escenas sirviéndonos de las puestas en escena de otros. En ese momento nos haremos acompañar simbólicamente, y ese, creo, es el principal objetivo de la lectura.

A Evelio, Socorro y Ana agradezco la posibilidad de continuar en la lectura nuestras charlas. A quienes están leyendo esta reseña, les invito a que se asomen a la editorial <https://www.fondodeculturaeconomica.com/> y soliciten ya este maravilloso libro que seguirá nutriendo y multiplicando nuestras conversaciones sobre la importancia de leer a niños pequeños