A PERCEPÇÃO DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM QUANTO À MATÉRIA DE CANCEROLOGIA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE CASO

Figur, Lauren Pedroso - laurenpedrosof@gmail.com

Ventura, Giovana Cardozo

Gouvea, Pollyana Bortholazzi

Objetivo: Relatar a percepção das acadêmicas de enfermagem quanto à matéria de cancerologia em sua instituição de ensino. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, advindo das situações vivenciadas no 7º período do curso de graduação em enfermagem, especificamente no que se refere ao conteúdo relacionado a oncologia. A descrição do relato foi pautada a partir da análise qualitativa, a qual relacionou as percepções das acadêmicas ao contexto teórico do tema. **Resultados:** A inclusão e desenvolvimento da temática de cancerologia revela-se como um desafio para o aproveitamento dos acadêmicos, a mesma se faz presente na grade curricular de maneira superficial de modo que impacta na construção de conhecimentos a respeito desta área abrangente e complexa. Atualmente em nossa vidência a cancerologia não é uma disciplina, e sim um tópico dentro de outra disciplina, sendo abordado muitas vezes, através de construções de trabalhos com rasos indagações prévias sobre a mesma, tendo como propósito a ampliação de conhecimento dos acadêmicos através de suas buscas, o que por vezes revela-se como uma didática enigmática a respeito da cancerologia. **Conclusão:** Caracterizada como área de maior crescimento nos últimos anos, salientamos a importância da cancerologia ser abordada como uma matéria na grade curricular, afim de oportunizar o aperfeiçoamento de suas especificações pelos futuros profissionais da área da saúde, tendo em vista o perfil que até mesmo perfil do enfermeiro generalista deve obter a competência de atuação na área, e este só se faz possível quando a mesma é abordada no decorrer da graduação.

Palavras-chaves: Cancerologia; Programas de Graduação em Enfermagem; Enfermagem