

## **Ideas innovadoras para potenciar el desarrollo del lenguaje, las posibles conexiones y el pensamiento crítico en niños de dos años**

Abstract-

En la era de la inteligencia hay herramientas que son fundamentales para desarrollar las habilidades del pensamiento: la creatividad, el trabajo en equipo y la ética. Todo ello se logra si desde muy temprana edad, se enseña a los niños a desarrollar habilidades de pensamiento a partir de la construcción de su propio aprendizaje, se los promueve a la realización de conexiones potenciando la autonomía como forma de vida.

En busca de una mayor calidad educativa, nos proponemos mejorar nuestras prácticas y ofrecer a nuestros alumnos mejores y variadas oportunidades de aprendizaje. Nuestra propuesta pedagógica se encuentra atravesada por el “Pensamiento Visible” y la “Enseñanza para la Comprensión”, en donde los objetivos son el medio y no el fin del aprendizaje, evaluando todo el proceso y no solo el resultado.

El pensamiento visible es un método basado en investigaciones del Proyecto Zero de Harvard. Este enfoque destaca el uso del pensamiento y la documentación de las rutinas para hacer visible el pensamiento en la sala.

Aprendemos a pensar a través de un proceso de enculturación, y se hace más efectivo cuando dicho proceso es consciente y se hace “visible el pensamiento”; esto significa que las ideas deberán estar disponibles a todos los sentidos.

Utilizando las estrategias del Pensamiento Visible (trabajo en grupos reducidos, rutinas de pensamiento, ambiente, trabajo colaborativo, llaves de pensamiento, lenguaje de pensamiento) en niños de dos años, logramos potenciar el desarrollo del lenguaje, y promover el uso del lenguaje

de Pensamiento; generar motivación para el desarrollo del habla en aquellos alumnos que aún no lo hacen, promover la autonomía y la comprensión, logrando así que los alumnos relacionen conceptos de manera espontánea a tan temprana edad.

Los niños de dos años se caracterizan por la iniciación en el uso del habla como medio para comunicarse. Nuestro objetivo es encontrar una manera efectiva de potenciar el desarrollo del lenguaje, para generar la motivación en los niños que no hablan a través del modelado del lenguaje por parte del docente. También buscamos que los niños logren ampliar su vocabulario, y ser conscientes de los procesos mentales que están realizando, que puedan apropiarse de las herramientas de pensamiento para desarrollar los hábitos de mente que promueven la autonomía de aprendizaje, y así desarrollar de manera paulatina un grado alto de comprensión. Que puedan establecer conexiones entre ello, ser conscientes de las mismas, y que logren poner en palabras, expresar, aquello que van describiendo, para que no quede en la simple observación: hacer el pensamiento visible por medio de la documentación. A su vez, buscamos la confrontación de ideas, los diferentes puntos de vista que puedan surgir, y el respeto por ellos.

Invitamos al público a observar un póster ofreciendo la oportunidad de interacción de manera simultánea y a su vez, por medio de una laptop, reproduciremos un video donde se observa una clase aplicando lo expuesto en el póster.

Noelia De Matteo

Romina Morales