

Educando hacia la sustentabilidad

María F. Guida

Grilli Canning College

### Abstract

El presente trabajo pretende demostrar la implementación del pensamiento visible y hábitos de mente para promover el conocimiento y a la vez la concientización de diversas problemáticas ambientales mundiales. Como resultado final de la puesta en práctica de estas estrategias educativas, los alumnos no solo manejarán un concepto de manera flexible, sino que también se habrá logrado en ellos la generación de actitudes sustentables que contribuyan a la conservación del medio ambiente. Una de las mayores preocupaciones mundiales en la actualidad responde a los impactos producidos por el Calentamiento Global, el cual a su vez genera una de las consecuencias más reveladoras y controversiales que es el Cambio Climático. En este taller se presentará una modalidad de trabajo en clase en donde se combinan diversos desempeños de comprensión para lograr nuevas habilidades en nuestros alumnos, brindándoles nuevas herramientas en preparación a un futuro que sabemos se encuentra en un cambio continuo y es desconocido. Durante el desarrollo de mi presentación se expondrán los pasos de la dinámica aplicada en la que se utilizan rutinas de pensamiento visible, hábitos de mente y preguntas poderosas que parten del problema ambiental en cuestión además que este último resulta ser la pregunta realizada como tópico generativo. Este tópico resulta ser movilizador y plantea el siguiente interrogante: ¿Es real el Cambio Climático? ¿Por qué? Este tipo de pregunta invita a los alumnos a explorar, investigar, indagar, reflexionar, opinar, argumentar en el marco a la problemática planteada y comprobar mediante el análisis de evidencia proporcionada si el Cambio Climático existe. Se preguntarán entonces, ¿Cómo puede el pensamiento visible preparar a nuestros alumnos para el futuro? ¿Cómo puede promover el desarrollo sustentable y generar concientización ambiental? ¿Qué clase de aprendizaje es necesario? A lo largo del taller invitaré a la reflexión de la audiencia utilizando una serie de preguntas poderosas que los llevarán a la pura y auténtica comprensión de esta problemática, en donde quedará en evidencia

la importancia de cambiar nuestros hábitos dependientes de combustibles fósiles para contribuir a un significativo desarrollo sustentable. A través de este método la audiencia comprobará el alcance de la concientización ambiental que adquieren los alumnos más allá del conocimiento generado. El desarrollo de esta presentación se acompañará con imágenes y videos (PowerPoint o Prezi) en donde se detallará los pasos y etapas que los estudiantes fueron perfeccionando. Para concluir se mostrarán los trabajos realizados por los alumnos con sus respectivas reflexiones finales acerca de la problemática ambiental presentada. Finalmente, para cerrar este trabajo quisiera transmitirles algunas reflexiones acerca de nuestra labor como educadores. Creo que nuestro desafío justamente es enseñar para el futuro y educar para lo desconocido. Nuestros estudiantes no saben cómo será el mundo en los próximos años, o que nuevas problemáticas ambientales enfrentarán y es para ello que debemos prepararlos.