

*UN ESCENARIO PARA EL FUTURO*

*Una forma distinta de entender la escuela*

*Experiencia global del curso 2016-17, 6º de Primaria*

*Marcelino Fernández Costales*

*Colegio Montedeva Gijón*

## 1. Introducción e información general.

1.1. La idea fundamental es la de compartir la experiencia del pasado curso 16/17 en el centro y curso en que trabajo y transmitir esperanza y posibilidad de una escuela distinta, inclusiva, respetuosa y realista.

1.2. Las metas de ICOT 2018 se muestran coincidentes con las líneas generales del Proyecto Educativo del centro al que pertenezco y a lo que fue este pasado curso para los/as alumnos/as y profesores/as de sexto de Primaria.

- Desarrollo del pensamiento crítico, solidario, colaborador y creativo, como pilares en el desarrollo del curso. Construyendo.
- Desde el principio, tratando de involucrar al alumnado, familias y, por supuesto, al profesorado responsable.
- Apuesta clara por un aprendizaje basado en proyectos, colaborativo/cooperativo, interdisciplinar y respetuoso con las distintas inteligencias, responsable y exigente, tanto individual como colectivamente.  
Metacognición/coevaluación/multievaluación.
- Conociendo, comunicando, viajando y compartiendo otras formas de vida, que sirvieron para abrir mentes. Utilizando los recursos TIC.
- El arte en todas su manifestaciones, el desarrollo y la expresión física, fueron elementales e insustituibles nexos de unión interdisciplinar.

- Recuperar la naturaleza más próxima, su observación, la potenciación de hábitos saludables, tanto físicos como psíquicos o psicológicos, sirvieron para aproximarnos al equilibrio personal y social.

1.3. Esta experiencia global que se quiere compartir, trata de responder a los temas planteados así como a las grandes preguntas y puede ser una forma de transmitir la idea de esperanza, posibilidad y la creencia en la recuperación de una escuela transformadora.

Desde el momento inicial, ilusión, voluntad y valentía consiguieron que nuestros/as alumnos/as se sintieran y fueran los/as verdaderos/as protagonistas de su aprendizaje. Además se escuchó, atendió, dialogó y trabajó con sus familias.

1.4. Datos más significativos de este curso para entender el relato.

- En número de alumnos/as fue de 75, con tres profesores/as tutores y otras dos especialistas.
- El curso se comenzó a preparar en junio de 2016, planificación en reuniones de programación. Se desarrolló desde septiembre de 2016 a junio de 2017.
- El currículo básico en Asturias para 6º de Primaria que responde a la adaptación de la Consejería de LOMCE.
- Los horarios establecidos por áreas se flexibilizaron, adaptándose al desarrollo de los proyectos, necesidades y modificaciones que fueron surgiendo.

## 2. Contenidos/Proyectos clave desarrollados en el curso.

2.1. Proyecto Emprendimiento en la escuela. Cooperativas. Interdisciplinar.

2.2. Proyecto Artistas Urbanos. Matemáticas/Interdisciplinar.

2.3. Proyecto Global Connections con West New York School district.

2.3. Proyecto Viaje de Estudios. Gestionado por los/as propios alumnos/as.

Interdisciplinar

2.4. Proyecto Huerto interior vertical. Interdisciplinar.

2.5. Proyecto Musical. Grease. Interdisciplinar.

Cada uno se desarrolló ramificadamente alumnado/profesorado.

## 3. Exposición.

Sería una exposición relatando, conversando y compartiendo la experiencia de forma amena con el apoyo de Power Point o de Prezi. Existe una extensa memoria fotográfica y videográfica.

## Vita

Marcelino Fernández Costales

Maestro, Pedagogo y especialista en Ed. Especial. Coordinador de Primaria.

Colegio Montedeva . C/ Pepe Ortiz 39, 33209 Gijón [colegio.montedeva@alter-via.es](mailto:colegio.montedeva@alter-via.es)  
[https://www.colegiomontedeva.eu/v\\_portal/apartados/apartado.asp](https://www.colegiomontedeva.eu/v_portal/apartados/apartado.asp)