

June 2020

## Enseñar por y a través de la escritura. Plataforma de recursos

Fernanda Uribe Gajardo

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.fiu.edu/led>



Part of the [Language and Literacy Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

Uribe Gajardo, Fernanda (2020) "Enseñar por y a través de la escritura. Plataforma de recursos," *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir*. Vol. 1: Iss. 6, Article 8.

Available at: <https://digitalcommons.fiu.edu/led/vol1/iss6/8>

This work is brought to you for free and open access by FIU Digital Commons. It has been accepted for inclusion in *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir* by an authorized administrator of FIU Digital Commons. For more information, please contact [dcc@fiu.edu](mailto:dcc@fiu.edu).

# ENSEÑAR POR Y A TRAVÉS DE LA ESCRITURA. PLATAFORMA DE RECURSOS

[WWW.ESCRITURAYAPRENDIZAJE.CL](http://WWW.ESCRITURAYAPRENDIZAJE.CL)

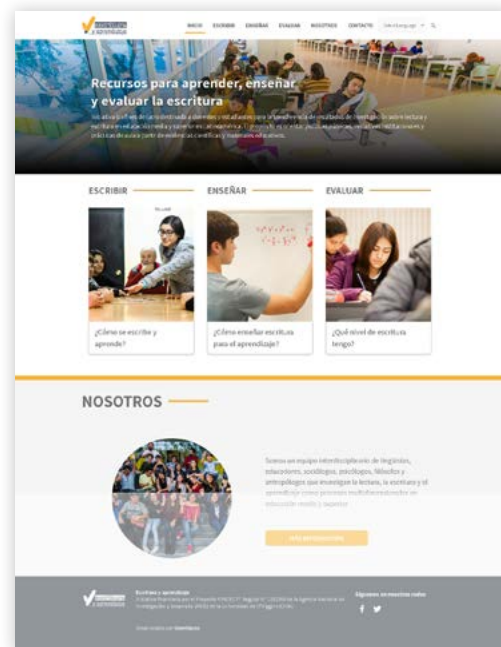
Fernanda Uribe Gajardo

La lectura y la escritura poseen un rol central en las trayectorias de formación de las y los estudiantes. En contextos educativos, sean estos escolares o universitarios, estas habilidades permiten la comunicación y la socialización, la adquisición de conocimiento científico, la participación plena en las áreas disciplinares y/o asignaturas, la transformación de los propios saberes y la creación de nuevos conocimientos. No se trata solo de enseñar a leer y escribir, con diferentes niveles de complejidad y de experticia, sino también de enseñar por y a través de la escritura.

La lectura y la escritura son elementos fundamentales en los procesos de aprendizaje y poseen una alta presencia a lo largo de los planes de formación y el currículum. Sin embargo, es difícil encontrar investigación sistemática, rigurosa y sostenida en el tiempo que permita informar la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura para quienes participan de la comunidad académica, y también para quienes diseñan políticas públicas, lideran procesos de innovación curricular o pruebas estandarizadas y a quienes se enfrentan al desafío de trabajarlas con estudiantes desde un rol pedagógico en aula.

Las preguntas que docentes y funcionarios enfrentan son múltiples: ¿cómo apoyar el aprendizaje a través de la escritura?, ¿qué tipo de tareas pedir?, ¿cómo acompañar su elaboración y brindar retroalimentación efectiva?, ¿cómo incentivar la lectura dentro y fuera del aula?, ¿cómo saber el nivel de escritura en una institución?, ¿cuánto leen y escriben los jóvenes de hoy en día? Las respuestas a estas preguntas muchas veces aparecen de forma fragmentaria, en revistas especializadas de difícil acceso o en manuales poco conocidos o de elevado valor.

Lanzada en 2020, la página [www.escriturayaprendizaje.cl](http://www.escriturayaprendizaje.cl) ofrece un espacio orientado a la divulgación de investigaciones, materiales educativos y recomendaciones basadas en la evidencia para la enseñanza y el aprendizaje de la escritura. Es una plataforma abierta y sin fines de lucro dirigida a docentes, estudiantes y



[www.escriturayaprendizaje.cl](http://www.escriturayaprendizaje.cl)

gestores interesados en este tema que estén buscando evidencia que permita orientar sus prácticas y reflexiones. Se trata de más de una década de investigaciones y acciones educativas, con base en once proyectos financiados en distintas universidades y países, con el liderazgo de Federico Navarro, Natalia Ávila Reyes y Gabriela Gómez Vera.

En la web se pueden encontrar recursos orientados a cómo se aprende, cómo se enseña y cómo se evalúa la escritura, a partir de información publicada en diversas fuentes que van desde videos y entrevistas hasta artículos académicos y manuales. Algunos de los materiales que se pueden encontrar en esta plataforma son, por ejemplo, investigaciones y columnas en las que se indaga respecto de los supuestos que tienen los estudiantes sobre la escritura, las dinámicas de involucramiento de los estudiantes con ciertas prácticas letradas y el análisis y caracterización de géneros académicos en distintas disciplinas y áreas. Asimismo, se puede acceder a información que aborda temas como la retroalimentación efectiva, marcos teóricos y didácticos para la enseñanza de la escritura, la construcción de tareas de escritura significativas, los aspectos a considerar para la evaluación de la escritura, el impacto y los desafíos de las pruebas estandarizadas y manuales para la enseñanza de la lectura, la escritura y la comunicación oral.

La página [www.escriturayaprendizaje.cl](http://www.escriturayaprendizaje.cl) es una iniciativa financiada por el Proyecto FONDECYT Regular N°1191069 de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), en la Universidad de O'Higgins (Chile) y todos los materiales están disponibles para su descarga gratuita.



Artículo recibido: 29 de abril de 2020

Dictaminado: 27 de mayo de 2020

Aceptado: 3 de junio de 2020