

Un mundo por comprender...Cultivando mentalidades para ciudadanos globales en la primera infancia.

El avance tecnológico, la forma de comunicarnos, relacionarnos y organizarnos se constituyen como un escenario que requiere educar a los niños desde edades tempranas, para comprender y actuar en un mundo en constante cambio. Para ello es necesario generar hábitos mentales que permitan desplegar la consciencia, curiosidad e interés en aprender, apropiándose de herramientas, métodos y lenguajes que les permitan investigar, reconocer múltiples perspectivas, involucrarse en mejorar las condiciones de su entorno y comunicarse eficazmente.

Boix Mansilla y Jackson (2011) definen la competencia global como “La capacidad y disposición para entender y actuar sobre temas de relevancia global” (p. 13) desarrollando las siguientes capacidades: la capacidad de investigar el mundo más allá de su entorno inmediato, enmarcar problemas significativos y llevar a cabo una investigación bien elaborada y apropiada para la edad; reconocer las perspectivas, las de los demás y las propias, articular y explicar esas perspectivas de manera reflexiva y respetuosa; comunicar ideas eficazmente con diversas audiencias, superando barreras geográficas, lingüísticas, ideológicas y culturales; tomar medidas para mejorar las condiciones, viéndose a sí mismos como jugadores en el mundo y participando reflexivamente. (Boix Mansilla y Jackson, 2011, p. 25)

Nos desafiamos a pensar entonces, qué acciones podríamos desarrollar para generar, desde la primera infancia, ciudadanos creativos e innovadores para resolver problemas globales actuales y futuros.

En respuesta a dicho interrogante pusimos en marcha, en el Nivel Inicial, el proyecto **“Un Mundo por comprender”**, con el fin de generar los cimientos para el desarrollo de la competencia global.

Esta propuesta se despliega mediante cuatro ejes:

- **¿Cómo generamos un mundo feliz?**

Construyendo una identidad individual y social basada en la justicia, el ejercicio de la responsabilidad, el compromiso por la paz, la convivencia cooperativa y solidaria.

- **¿Cómo contribuimos al cuidado de nuestro planeta?**

Comprendiendo que es necesario valorar la vida en todas sus formas y participar en la conservación y defensa de la naturaleza, siendo usuarios y productores de recursos para contribuir con la sustentabilidad del planeta.

- **¿Con quiénes compartimos el mundo?**

Indagando nuestra cultura y otras culturas, apreciando el pluralismo de ideas y el espíritu democrático.

- **¿Cómo podemos reinventar el mundo?**

Conociendo y valorando las grandes obras y expresiones artísticas como legado de nuestra humanidad, vivenciando las posibilidades de expresión a partir de variados lenguajes artísticos como vehículo de la creatividad.

En la sesión de posters, el material permitirá visualizar el proyecto “Un Mundo por comprender” en conexión con la competencia global, los ejes que lo sustentan, las propuestas llevadas a cabo y las evidencias recabadas a lo largo de la implementación del mismo. Se compartirán las estrategias utilizadas para medir el impacto del proyecto desde la mirada de todos los actores (alumnos, familias y docentes).