

*“La mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original.”*

*Albert Einstein*

Enmarcando la propuesta bajo la temática **Educación, aprendizaje y el cerebro** y específicamente haciendo foco en la pregunta disparadora **¿Cómo desarrollamos la mente y las disposiciones de pensamiento para aprender** una segunda lengua?; Se propone el siguiente taller interactivo: **La cultura del pensamiento como andamiaje para el aprendiz bilingüe.**

El mismo pretende hacer explícita la necesidad de proveer diversas oportunidades para que los alumnos desarrollen la mayor cantidad de estrategias y de disposiciones de pensamiento para ser exitosos en cualquier actividad que emprendan.

Construir conocimiento, haciéndolo visible, debe ser una prioridad en nuestras aulas ya que nuestros alumnos se encontrarán con un mundo desconocido y cambiante, que los invitará a tomar decisiones y a pensar crítica y creativamente. Las fuerzas culturales toman protagonismo como nunca, siendo el modelado y el lenguaje, fuerzas fundamentales en la adquisición de un idioma.

El objetivo fundamental de este taller es mostrar que en el aula bilingüe es posible desarrollar un ámbito de competencias creativas y formativas de la lengua inglesa a través del andamiaje que la cultura del pensamiento nos brinda. Para ello, se mostrará el recorrido que los docentes de inglés del colegio *Grilli Canning College* hemos hecho junto a nuestros alumnos en la formación de una cultura de pensamiento para adquirir la lengua inglesa.

Se podrán compartir y apreciar distintos tipos de experiencias, aprendizajes, documentaciones y videos que evidencian la fuerte conexión que existe entre, la cultura de pensamiento establecida en la institución y la adquisición de la segunda lengua de forma natural, profunda y significativa.

Los participantes de este taller comprenderán que a través de la cultura del pensamiento se generan conexiones más profundas y significativas en la adquisición de la lengua inglesa. Y, que además, el inglés como segunda lengua, se convierte en una valiosa herramienta para vivir en un mundo multicultural, cambiante y desconocido.

Así, a través de la participación en los debates propuestos y del análisis de lo compartido, los participantes lograrán reflexionar acerca de las diversas herramientas: rutinas de pensamiento, llaves de pensamiento, fuerzas culturales, mapas de pensamiento y otras que acompañan a desarrollar competencias creativas y formativas de la lengua inglesa.

Finalmente, se invitará a los colegas presentes a esbozar un desempeño de comprensión específico de la lengua inglesa para implementar en sus aulas a través de una rutina de pensamiento; con el fin de poner en práctica los diversos elementos compartidos y evidenciar juntos que la bilingüidad y la cultura de pensamiento son una combinación poderosa. Combinación que posibilita y potencia el desarrollo de la mente y de las disposiciones de pensamiento para aprender, no solo la segunda lengua, sino también a tomar decisiones y a resolver problemas de forma creativa y responsable en un mundo multicultural y cambiante que nos desafía a diario.

***Romina Cariati***

*Licenciada en Educación*

*Profesora de Ingles*