

# Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir

---

Volume 1  
Issue 4 *Diciembre 2018*

Article 1

---

September 2019

## Editorial volumen 4

Editorial volumen 4 Marta Eugenia Sánchez González  
*Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura*

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.fiu.edu/led>



Part of the [Language and Literacy Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

Marta Eugenia Sánchez González, Editorial volumen 4 (2019) "Editorial volumen 4," *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir*. Vol. 1: Iss. 4, Article 1.

Available at: <https://digitalcommons.fiu.edu/led/vol1/iss4/1>

This work is brought to you for free and open access by FIU Digital Commons. It has been accepted for inclusion in *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir* by an authorized administrator of FIU Digital Commons. For more information, please contact [dcc@fiu.edu](mailto:dcc@fiu.edu).



REVISTA ELECTRÓNICA

# LEER, ESCRIBIR Y DESCUBRIR



# SUMARIO

Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir  
2018, 1 (4) ISSN2309-0006

## EDITORIAL

# 5

Marta Eugenia Sánchez  
González

## INVESTIGACIONES Y ENSAYOS



# 7

**CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y LA  
ENSEÑANZA DE LA  
LECTURA Y LA ESCRITURA**

**Gilberto Alfaro Varela**



# 26

**CUENTOS DE HADAS EN EL SIGLO XXI,  
VIGENCIA EN MEDIO DE LA  
INCERTIDUMBRE**

**Carlos Rubio Torres  
Ana Coralía Fernández Arias**



# 13

**DESARROLLO DE LA LECTURA  
COMPRENSIVA EN EL PROGRAMA DE  
ESTUDIO DE ESPAÑOL DE PRIMER CICLO:  
UN ANÁLISIS DESDE EL ENFOQUE  
PSICOLINGÜÍSTICO**

**María de los Ángeles Carpio Brenes**



# 35

**LAS PRÁCTICAS DE ESCRITURA  
ACADÉMICA DE ESTUDIANTES DE  
PSICOLOGÍA DE DOS UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS**

**María Eugenia Martínez Compeán  
Maricela Vélez Espinosa  
Gerardo Hernández Rojas**

## UNA MIRADA DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN



# 47

**CÓMO MEDIAR EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y ESCRITURA A TRAVÉS DE HACER VISIBLE EL PENSAMIENTO**

**Angela K. Salmon**

## OTROS APORTES



# 58

**REFLEXIÓN EN LA APERTURA DEL XIV CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA**  
**28 DE SETIEMBRE 2017**

**Guiselle M. Garbanzo Vargas**

## NORMAS DE PUBLICACIÓN

# 62

*Revista electrónica Leer, Escribir y Descubrir*



# Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir

## Política editorial

La Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir (LED) se edita dos veces al año por la Dirección del Comité Latinoamericano de la ILA para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura. La revista publica en línea artículos inéditos en relación a la lectura y la escritura y sus implicaciones educativas. Constituye un espacio abierto a la divulgación de investigaciones y otros estudios realizados en torno a la alfabetización

## Guía para autores

La Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir (LED) procura seguir los estándares de las revistas académicas electrónicas para asegurar la calidad de los artículos que publica. El autor interesado debe enviar su trabajo a la dirección de la Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir que aparece a continuación: [revistaleerescribirdescubrir@gmail.com](mailto:revistaleerescribirdescubrir@gmail.com)

Invitamos a los educadores de todo el mundo para que utilicen y divulguen, sin costo alguno y previa solicitud de permiso y atribución propia, el contenido de esta publicación. Todas las solicitudes deberán remitirlas a la dirección de la revista: [revistaleerescribirdescubrir@gmail.com](mailto:revistaleerescribirdescubrir@gmail.com)

Copyright© 2013 by the Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura. Todos los derechos reservados.

### Directora:



**Marta Eugenia Sánchez González**  
Costa Rica

### Editora:



**Andrea Morales Méndez**  
Costa Rica

Agradecimiento especial al Comité Organizador del CONLES 2017, al Consejo Puebla de Lectura y a Allan Paul Siu Ko (Sede Guanacaste - Universidad de Costa Rica) por brindar las fotografías que se aprecian a lo largo de la revista.

## Consejo Editorial

**Alma Cecilia Carrasco Altamirano**  
(México)

**Vanessa Castro Cardenal**  
(Nicaragua)

**Liliana Montenegro de Olloqui**  
(República Dominicana)

**Ruth Sáez Vega**  
(Puerto Rico)

**Ángela Katiuska Salmon Roldán**  
(Ecuador y Estados Unidos)

**Marta Eugenia Sánchez González**  
(Costa Rica)

**Daniel Tort Silveira**  
(Uruguay)

**Gaby Vallejo Canedo**  
(Bolivia)

**Raquel Villaseca Zevallos**  
(Perú)

## Consejo Científico

**Ángela Federica Castro Díaz**  
(República Dominicana)

**Ana Lupita Chaves Salas**  
(Costa Rica)

**Lourdes Herrera Rodríguez**  
(Panamá)

**Rafael Lucio Gil**  
(Nicaragua y España)

**Federico Navarro**  
(Argentina)

**Hilda Esther Quintana Rivera**  
(Puerto Rico)

**María Helena Viana García**  
(Uruguay)

## Revisión filológica

**Liliana Montenegro de Olloqui**  
(República Dominicana)

## Diseño y diagramación

**Peggy Arias Brenes**  
(Costa Rica)

## Editorial

Con la entrega de este cuarto número, de la revista "Leer, Escribir y Descubrir", esta joven publicación latinoamericana inicia un nuevo año con el seguimiento a los trabajos presentados en el XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura –CONLES2017–, encuentro que tuvo lugar en setiembre del 2017, en San José, Costa Rica, y que fue organizado por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, la Asociación Costarricense Consejo de Lectura, el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica y el Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura de la International Literacy Association -ILA.

El CONLES2017, convocó a académicos, docentes, investigadores, estudiantes y difusores de cultura, tanto de América Latina como de otras latitudes, motivados por compartir experiencias en torno a la lectura y escritura como prácticas culturales en constante evolución. Debido a lo anterior, las temáticas propuestas para ese Congreso giraron en torno a la enseñanza de la lectura y la escritura en la educación preescolar, primaria, secundaria y en los servicios especiales. Asimismo, se dieron las condiciones para la presentación de nuevos hallazgos teóricos, metodológicos y pedagógicos que fundamentan las prácticas de lectura y escritura en los diferentes niveles de formación personal y profesional. En especial, la alfabetización emergente en el nivel preescolar, la lectura y la escritura en adolescentes y el papel de las bibliotecas en la promoción de la lectura formaron parte de las temáticas puestas en común en ese encuentro. Por otra parte, se destacan las contribuciones de las ciencias a la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y escritura, muy especialmente el aporte de las neurociencias.

A esta convocatoria respondieron 727 participantes, 40% costarricenses y 60% extranjeros, encontrándose entre ellos representantes de 21 países tanto latinoamericanos, del Caribe como de España y de Ucrania, lo que hizo posible contar con múltiples miradas y poder escuchar diversas voces en torno a los tópicos antes mencionados.

Este encuentro demostró la necesidad, en nuestro contexto latinoamericano, de ofrecer espacios como éste, abiertos a la discusión, reflexión y a la construcción de nuevos abordajes de la lectura y la escritura, fundamentados en la investigación pues se puso de manifiesto, una vez más, el hecho de que la investigación debe constituir el eje

fundamental de nuestras preocupaciones por el mejoramiento de la calidad de la educación mediante la lectura y escritura.

En la revista N.3 publicada en diciembre recién pasado, nuestros lectores se pusieron en contacto con algunos de los trabajos presentados en ese Congreso. En este número, les ofrecemos otros textos que giran en torno a la calidad de la educación, así como investigaciones realizadas tanto en el aula de la Educación General Básica como en instituciones de Educación Superior, en este caso, escritos por investigadores de Estados Unidos-Ecuador, México y Costa Rica.

Es así como el Dr. Gilberto Alfaro-Varela, de Costa Rica, nos conduce en la reflexión acerca de la calidad de la educación y los procesos de lectura y escritura. La Dra. Ángela Katiuska Salmon Roldán, especialista ecuatoriana residente en Estados Unidos, aporta experiencias en torno a cómo posibilitar el pensamiento visible en los niños mediante el lenguaje oral y escrito. La Dra. María de los Ángeles Carpio Brenes, de Costa Rica, nos ofrece un análisis del Programa de Estudios de Español para I Ciclo de la Educación General Básica, de Costa Rica, con base en el enfoque psicolingüístico. Debido a la pertinencia y actualidad del tema, consideramos que este trabajo aportará elementos para el análisis de los programas de Educación General Básica en otros contextos latinoamericanos. El Dr. Carlos Rubio Torres, de Costa Rica, con la participación de la cantautora y narradora oral, Ana Coralia Fernández Arias, de Costa Rica, nos sumerge en el mundo mágico de los cuentos de hadas. Asimismo, los investigadores mexicanos; doctoranda María Eugenia Martínez Compeán, Dr. Gerardo Hernández Rojas y la Licda. Maricela Vélez Espinosa, comparten una investigación en relación a la escritura académica, llevada a cabo en dos universidades públicas de la ciudad de México.

También se incluye la reflexión que la Dra. Guiselle Garbanzo Vargas, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, compartió con los participantes en el CONLES2017.

Les invitamos a explorar en su entorno, los elementos que estos artículos nos presentan y, de esa manera, contribuir con la calidad de la educación mediante los procesos de lectura y escritura en los diversos espacios de aprendizaje.

**Dra. Marta Eugenia Sánchez González**