

July 2018

Principales conclusiones del informe de lo que está candente en alfabetización 2018

Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC)
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.fiu.edu/led>



Part of the [Language and Literacy Education Commons](#)

Recommended Citation

(ADOLEC), Asociación Dominicana de Lectura (2018) "Principales conclusiones del informe de lo que está candente en alfabetización 2018," *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir*. Vol. 1: Iss. 3, Article 9.

Available at: <https://digitalcommons.fiu.edu/led/vol1/iss3/9>

This work is brought to you for free and open access by FIU Digital Commons. It has been accepted for inclusion in *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir* by an authorized administrator of FIU Digital Commons. For more information, please contact dcc@fiu.edu.

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME DE LO QUE ESTÁ CANDENTE EN ALFABETIZACIÓN 2018



Durante más de 20 años, la Asociación Internacional de Literacidad (ILA, por sus siglas en inglés) ha publicado los hallazgos de la encuesta "Lo que está candente en la alfabetización" para tomar la temperatura del diálogo de la alfabetización y observar las tendencias cambiantes de un año a otro.

Este año examinaron cómo se relacionan los temas entre sí para enfatizar, no solo lo que está candente, sino también los temas que los encuestados consideran más importantes en la alfabetización.

En esta encuesta contestaron 2,097 participantes, representando 91 países y territorios.

A continuación, la síntesis.

1. **La alfabetización temprana** ocupa el **lugar número 1** como el tema más importante por segundo año consecutivo. Es el tema más valorado entre los encuestados, con un **87%** que lo califica de extremadamente o muy importante, en comparación con un **57%** que lo califica de extremadamente o muy candente.

2. **El compromiso familiar y las asociaciones comunitarias** son más importantes que candentes. Ambos temas deberían recibir más atención. De hecho, **el compromiso familiar** tiene la segunda brecha más grande de los temas, entre las clasificaciones candentes e importantes entre.

3. Se necesita más atención en **la formación de docentes**. Ocupa el **tercer lugar** entre los temas importantes, pero cae al **n.º 12** en términos de la atención que recibe, lo que representa la brecha más grande en el informe.

4. **La equidad en la educación de la alfabetización** es un problema global crítico. Aunque el **86%** de los encuestados siente que es extremadamente o muy importante, solo el **50%** lo califica de extremadamente o muy candente. Es el segundo tema más importante en los países en desarrollo y los Estados Unidos y el número uno en otros países desarrollados.

5. **La estrategia para diferenciar instrucciones** se encuentra entre los cinco temas más candentes y más importantes. Solo lo acompaña la alfabetización temprana, figurando como un problema en las dos listas principales.

6. **El acceso a libros y contenido** vuelve a clasificarse como más importante que candente. El tema aparece solo en el n. ° 11 entre los temas candentes, pero se eleva al n. ° 5 en importancia.

7. **La alfabetización de la lengua materna** no es ni tan candente ni tan importante para los encuestados dentro de los Estados Unidos, como lo es para los encuestados en otros países. El tema se encuentra entre los que tienen las mayores brechas, pero los encuestados de EE. UU. lo calificaron de **23%** extremadamente o muy candente (en comparación con **41%**) y **62%** extremadamente o muy importante (en comparación con **71%**).

8. **La alfabetización digital** no es muy importante para nuestros encuestados en comparación con otros temas. Ocupa el primer lugar entre todos los temas candentes, pero ocupa el puesto número 13 en términos de importancia.

9. **Las evaluaciones formativas** se valoran mucho más que las evaluaciones sumativas. Las **evaluaciones sumativas** caen en último lugar, en el No. 17 en importancia, pero las evaluaciones formativas se clasifican en el No. 8.

10. **Los especialistas en lectura / alfabetización y capacitadores de alfabetización / instrucción** valoran las evaluaciones formativas más que los docentes de aulas. Sorprendió que el **74%** de los docentes califiquen el tema de manera extremadamente o muy importante, mientras que el **86%** de los especialistas en lectura / alfabetización y el **89%** de los de capacitación de alfabetización / instrucción lo hacen.

Traducción al español:
Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC)

INTERNATIONAL
LITERACY
ASSOCIATION

ILA

TEMAS CANDENTES DEL 2018 EN ALFABETIZACIÓN SEGÚN LA ILA

EN CIFRAS

17

TEMAS CLASIFICADOS

2,097

RESPUESTAS RECIBIDAS
DE LOS ENCUESTADOS

91 

PAISES Y TERRITORIOS
RESPRESENTADOS

TOP

5

TEMAS QUE
SON
CANDENTES

ALFABETIZACIÓN
DIGITAL

ALFABETIZACIÓN
TEMPRANA

EVALUACIONES
SUMATIVAS

EVALUACIONES
FORMATIVAS

ESTRATEGIAS PARA
DIFERENCIAR INSTRUCCIONES

TOP

5

TEMAS QUE
DEBIERAN
DE SER
CANDENTES

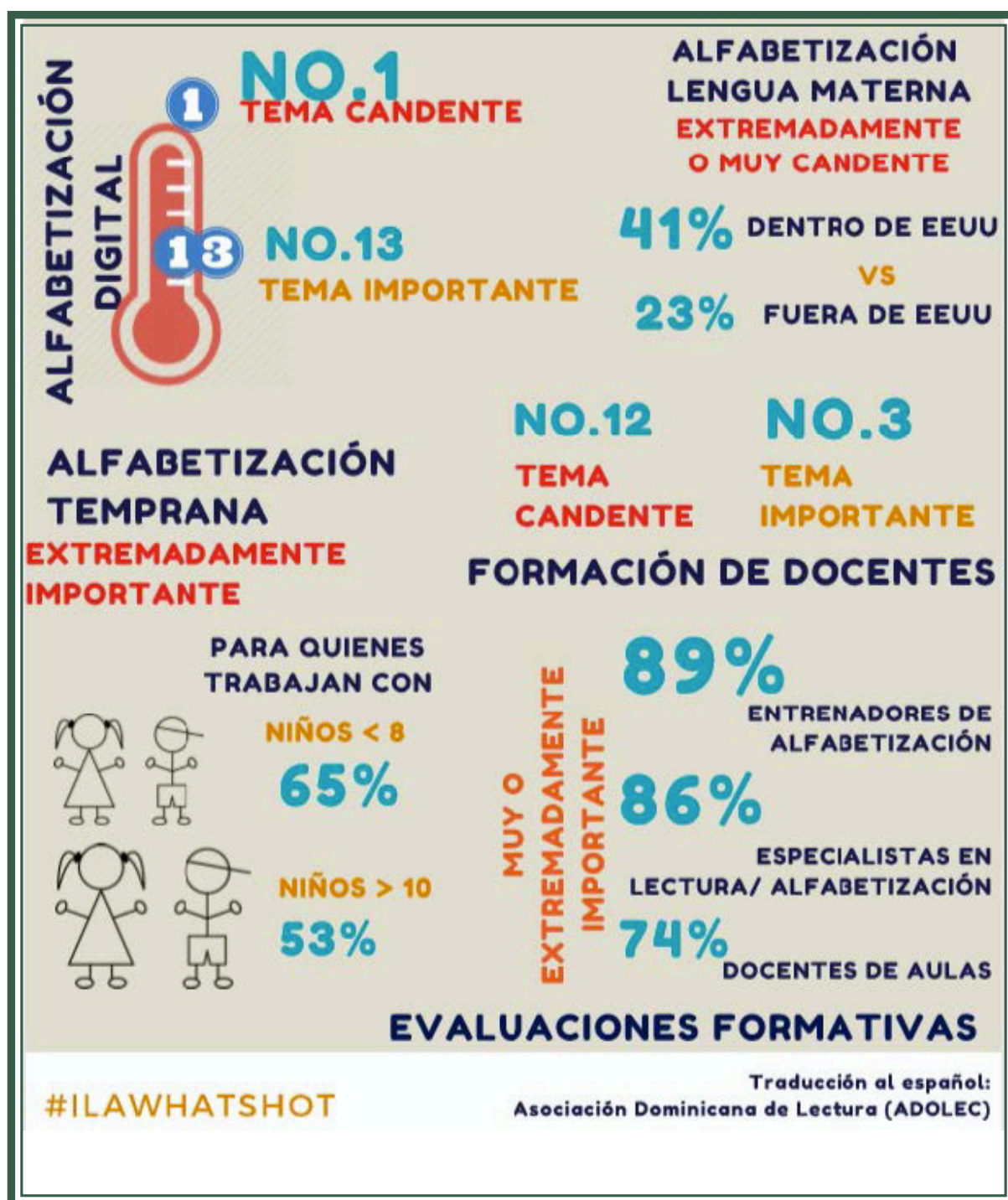
ALFABETIZACIÓN
TEMPRANA

EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN
DE LA ALFABETIZACIÓN

FORMACIÓN
DE DOCENTES

ESTRATEGIAS PARA
DIFERENCIAR INSTRUCCIONES

ACCESO A
LIBROS Y CONTENIDO



A continuación, presentamos dos reflexiones llevadas a cabo en la sesión inaugural del XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura, CONLES 2017, que tuvo lugar en San José, Costa Rica. La primera estuvo a cargo de la Dra. Luz Emilia Flores Davis, de la Universidad Nacional de Costa Rica y una de las instituciones anfitrionas del evento. La segunda corresponde a la Dra. Liliana Montenegro de Olloqui, de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana, Presidenta del Comité Latinoamericano de la International Literacy Association (ILA), durante el Bienio 2015-2017.