

July 2018

Segunda reflexión en la sesión inaugural del XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura, CONLES 2017

Liliana Montenegro
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.fiu.edu/led>



Part of the [Language and Literacy Education Commons](#)

Recommended Citation

Montenegro, Liliana (2018) "Segunda reflexión en la sesión inaugural del XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura, CONLES 2017," *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir*. Vol. 1: Iss. 3, Article 8.

Available at: <https://digitalcommons.fiu.edu/led/vol1/iss3/8>

This work is brought to you for free and open access by FIU Digital Commons. It has been accepted for inclusion in *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir* by an authorized administrator of FIU Digital Commons. For more information, please contact dcc@fiu.edu.

Segunda reflexión en la sesión inaugural del XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura, CONLES 2017

Cover Page Footnote / Página de portada

Doctora en Ciencias del Lenguaje por la Universidad de Toulouse-Le Mirail, Francia, Profesora Titular de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Investigadora y Docente en programas de grado y posgrado. Ha ocupado los cargos de Directora del Departamento de Lingüística Aplicada Directora del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE), en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

SEGUNDA REFLEXIÓN EN LA SESIÓN INAUGURAL DEL XIV CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA, CONLES 2017



Dra. Liliana Montenegro de Olloqui¹¹

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
 Presidenta Comité Latinoamericano ILA Bienio 2015-2017
 República Dominicana

En nombre del Comité Latinoamericano de la Asociación Internacional para la Literacidad (ILA), les damos la bienvenida a este Congreso en Costa Rica. Durante más de 60 años, nuestra Asociación viene trabajando en la definición, la enseñanza y la evaluación de la lectura y la escritura, teniendo en cuenta que constituyen la base para la construcción de una ciudadanía responsable, que incide en el desarrollo social y económico de nuestros pueblos. Su misión es la de compartir el conocimiento que las investigaciones arrojan sobre estas prácticas sociales y difundirlo a los educadores, con la esperanza y la creencia de que una enseñanza efectiva y culturalmente apropiada de la lectura y de la escritura impactará en la vida de nuestros estudiantes, aportará a su criticidad y mejorará el bienestar de nuestros pueblos. Los países que conformamos el Comité Latinoamericano de la ILA, compartimos investigaciones, publicaciones y nuestras

experiencias sobre las mejores prácticas en torno al tema de la lectura y la escritura, que divulgamos mediante nuestra revista digital titulada "Leer, Escribir y Descubrir". También celebramos anualmente Maratones Latinoamericanos de Lectura, el 8 de septiembre, Día Mundial de la Alfabetización, con los que tratamos de difundir el placer por leer en nuestras comunidades. Casi un millón de lectores participan cada año en esta fiesta de la cultura letrada. Además, nuestros congresos bianuales se han convertido en un hito en América Latina, pues reunimos en ellos a educadores de casi todos los países para intercambiar ideas basadas en investigaciones, que muchas veces guían las políticas públicas. Nuestras redes están formadas por profesionales que pertenecen a universidades prestigiosas latinoamericanas y por maestros sobre el terreno que enseñan en todos los niveles educativos de nuestras aulas y comunidades.

¹¹ Doctora en Ciencias del Lenguaje por la Universidad de Toulouse-Le Mirail, Francia, Profesora Titular de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Investigadora y Docente en programas de grado y posgrado. Ha ocupado los cargos de Directora del Departamento de Lingüística Aplicada Directora del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE), en la Pontificia

Nosotros, en la Asociación Internacional para la Literacidad (ILA), junto con ustedes, hemos logrado mucho al poner en primer plano la lectura y la escritura en nuestras aulas, escuelas, universidades y países. Sin embargo, todavía nos queda un largo camino por recorrer en nuestra América Latina, donde aún existen adultos y niños que no saben leer ni escribir, donde el acceso a la educación viene determinado en muchos casos por la situación económica y/o por el género y donde varios de nuestros países muestran aún deficiencias en las pruebas de comprensión lectora llevadas a cabo por la UNESCO.

Por todo esto, las organizaciones afiliadas de Latinoamérica que auspiciamos este Congreso, estamos determinadas a trabajar juntas y a continuar compartiendo las investigaciones sobre la lectura y la escritura, aprovechando esta gran oportunidad que nos dan los Congresos Latinoamericanos para discutir el estado de la situación alrededor de este tema. Deseamos profesores que promueven la lectura y la escritura críticas, que modelen en sus clases la lectura placentera, que sean eficaces en la enseñanza de estas competencias, que compartan lo que saben que funciona y que involucren a sus estudiantes y a sus familias. También pretendemos influir en los gobiernos para que creen políticas que proporcionen mejores recursos para las escuelas y que contribuyan a fomentar la cultura letrada. Asimismo, queremos involucrar activamente a las comunidades y a las familias, como actores centrales para promover el amor y el placer por la lectura y la escritura.

Sabemos algo muy claramente: el futuro depende de la forma en que los niños y los adultos se apropien críticamente de la lectura y la escritura, pues la literacidad, en todos los hogares y colectividades, a través de todos los sectores, medios y canales, nos permite el desarrollo, la convivencia pacífica y el compromiso social.

En los próximos días, estaremos envueltos en intercambios sustanciosos sobre investigaciones y experiencias con los que podemos producir cambios basados en la promoción de la cultura letrada y el aprendizaje en nuestra América Latina.

Escucharemos diferentes puntos de vista sobre lo que funciona y, lo más importante, compartiremos fraternalmente innovaciones y soluciones puestas en práctica en nuestro contexto, desde nuestra cultura académica, con el propósito de apoyar las políticas públicas para acabar con el analfabetismo.

Nuestro Comité Latinoamericano de la Asociación Internacional para la Literacidad (ILA) felicita a nuestros consejos, asociaciones y afiliados, a nuestros anfitriones de Costa Rica, y a todos los docentes, profesionales y educadores por el trabajo esencial que llevan a cabo en las aulas, en sus comunidades y en sus países por una América Latina más alfabetizada y crítica.