

## **Cultura del pensamiento en el aula**

Desde nuestros inicios como institución educativa, hemos trabajado y aplicado las ideas de Proyecto Cero de HGSE. Hace varios años que hemos profundizado en la llamada "Cultura del pensamiento" logrando resultados incluso mejores a los esperados. Trabajamos basados en las 3 grandes preguntas que abordan el Marco de Enseñanza para la Comprensión y con Rutinas de Pensamiento. En nuestra presentación, compartiremos experiencias concretas de cómo lograr un "aula que piense" como así también los distintos desafíos que hemos logrado sortear. Vamos a compartir cómo hemos logrado propiciar en todas nuestras aulas un ambiente donde el pensamiento crítico, analítico, propio y flexible se da de la manera natural y espontánea que este mundo cambiante en el que estamos inserto requiere. Vamos a compartir experiencias de aulas donde el pensamiento es visible y el proceso para que esto ocurra.

### **Preguntas con las que intentaremos reflexionar junto a nuestros colegas:**

¿Cómo poner en práctica nuevas ideas? ¿Cuáles son los obstáculos que van apareciendo en el proceso? ¿Cómo superarlos? ¿Todo al tiempo o poco a poco? ¿Cómo lograr que el "encanto de lo nuevo" no se pierda con el tiempo?

### **Marco Teórico:**

Enseñanza para la comprensión

3 grandes preguntas:

1. Qué quiero que los estudiantes comprendan y por qué? (Metas de comprensión)
2. Qué voy a hacer para que esto ocurra? (desempeños de comprensión)
3. Qué vamos a hacer para saber nosotros y ellos que la comprensión se ha dado? (valoración continua)

Transitar el camino del conocimiento a la comprensión, es un desafío que implica romper paradigmas. En un mundo donde "Google" todo lo sabe, pareciera que muchas de las maneras en que se solía abordar la "adquisición de contenidos" es obsoleta y que ya no podemos seguir mirando la educación como antes (no TAN antes).

Para poder romper estos paradigmas, hace falta un "cambio de chip", un "update" en nuestro software como educadores. Necesitamos comprender que educar pensadores flexibles implica un cambio radical en la manera que tenemos de abordar nuestros espacios áulicos.

### **Cultura de Pensamiento:**

Las Rutinas de Pensamiento son una herramienta fundamental y de muy fácil implementación para la generación de una cultura de

pensamiento en el aula. Educar alumnos que puedan generar un pensamiento propio implica un desafío, pero una vez que esto se vuelve "costumbre" en el aula, el proceso de enseñanza-aprendizaje se ve absolutamente enriquecido.

Aprender a visibilizar el pensamiento, a generar aulas donde el proceso de pensamiento y de aprendizaje se puede visibilizar es otra de las herramientas fundamentales en la generación de "aulas pensantes"

Por otro lado, es muy importante tener en cuenta las distas fuerzas culturales, y cómo estas fuerzas intervienen en nuestras aulas